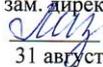


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №8»**

«Рассмотрено»  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
протокол № 1  
от 31 августа 2022  
председатель МО  
 И. С. Медведь

«Согласовано»  
зам. директора по УР  
 Л.А. Лазарева  
31 августа 2022

«Утверждено»  
педагогическим советом школы  
МБОУ «СШ №8»  
Протокол №1 от 31.08.2022  
Приказ директора школы  
от 31.08.2022 № 368  
 О.С. Серебренникова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
коррекционно-развивающих занятий  
«Психологическая азбука»  
4 класс**

**Составитель:** педагог – психолог  
МБОУ «СШ № 8» г. Нижневартовска  
Лаишевцева Кристина Александровна

2022-2023 учебный год  
г. Нижневартовск

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»:**

Программа коррекционно-развивающих занятий «Психологическая азбука» вносит существенный вклад в достижение *личностных результатов*:

- положительное отношение к школе;
- интерес к новому;
- сформированность или частичная сформированность учебных мотивов;
- начальное представление о нравственных нормах.

### ***Познавательных результатов***

- умения сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- способность отвечать на простые вопросы учителя;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

### ***Коммуникативных результатов***

- участвовать в диалоге на уроке и внеурочное время;
- работать в паре;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета;
- здороваться, прощаться, благодарить;
- понимать речевое обращение другого человека.

### ***Регулятивных результатов***

- осознавать предъявляемые требования;
- осуществлять решение познавательной задачи, не изменяя ее, и не выходя за ее требования;
- может ориентироваться на образец;
- может оценить выполненное задание по параметрам: легко выполнить или возникли сложности при выполнении.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АЗБУКА»:**

**Тема 1,2.** Как научиться учиться?-2 ч.

Беседа с обучающимися о важности процесса обучения. Выполнение заданий и упражнений на овладение приемами учебной работы.

**Тема 3,4.** За что ставится оценка?-2 ч.

Беседа о требованиях к ответам. Выполнение заданий и упражнений взаимооценивание школьников в парах и группе. Памятка «Как подготовиться к урокам»

**Тема 5,6.** Как мы воспринимаем информацию-2 ч.

Лекция о восприятии, его функциях, многоканальности. Выполнение заданий и упражнений на развитие восприятия.

**Тема 7,8.** Как использовать наши сильные и слабые стороны-2 ч.

Лекция о человеческой индивидуальности, о наличии сильных и слабых сторон в восприятии информации. Выполнение заданий и упражнений на развитие восприятия.

**Тема 9,10.** Секреты нашей памяти-2 ч.

Лекция о памяти, ее видах, как познавательном процессе и его важности в жизни человека, взаимосвязи с другими компонентами психики. Упражнения на развитие памяти.

**Тема 11,12.** Учимся выделять главное-2 ч.

Обучение школьников выделять главные, ключевые положения в тексте.

**Тема 13,14.** Приемы работы с текстом-2 ч.

Знакомство обучающихся с основными приемами работы с текстом. Выполнение развивающих заданий и упражнений.

**Тема 15,16.** Развиваем наше мышление-2 ч.

Выполнение тренинговых упражнений на развитие видов мышления, логических операций.

**Тема 17-19.** Учимся сравнивать-3 ч.

Беседа о сходствах и различии в окружающем мире. Отработка умения сравнивать параметры одного или разных предметов.

**Тема 20,21.** Учимся планировать-2 ч.

Беседа о режиме дня и о рациональной организации времени для достижения результата. Составление собственного режима дня.

**Тема 22,23.** Как готовить домашнее задание? -2 ч.

Беседа о подготовке домашнего задания, о нормах его подготовки в 4 классе и других возрастах. Знакомство с памяткой «Как готовить домашнее задание?». Выполнение развивающих игр, заданий и упражнений.

**Тема 24,25.** Как преодолеть неуверенность в себе. -2 ч

Знакомство с навыками уверенного поведения. Отработка навыков уверенного поведения.

**Тема 26.** У тебя все получится! -1 ч.

Отработка навыков уверенного поведения. Корректировка позиции ребенка при негативно-целостном суждении о себе.

**Тема 27,28.** Умеешь ли ты общаться? -2 ч.

Диагностика качеств, определяющих успешность общения. Развитие коммуникативных качеств школьника.

**Тема 29,30.** Учимся общаться-2 ч.

Отработка навыков по развитию коммуникативных способностей и навыков саморегуляции.

**Тема 31,32.** Я и мой класс-2 ч.

Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие умения работать в паре, группе, формирование понятийного мышления, пополнение словарного запаса.

**Тема 33,34.** Ступеньки вверх-2 ч. Подведение итогов курса. Получение обратной связи.

**Итого: 34 часа**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Содержание темы	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>			
1-2	Как научиться учиться?	Осознание учащимися важности овладения приемами учебной работы. Развитие положительной мотивации.	2 ч.
3-4	За что ставится оценка?	На основании знаний о требованиях к ответам подвести учеников к осознанию необходимости правильной подготовки к урокам.	2 ч.
5	Как мы воспринимаем информацию	Осознание школьниками многоканальности восприятия окружающего мира.	1 ч.
<b>Октябрь (каникулы 29.10.2022 – 06.11.2022)</b>			
6	Как мы воспринимаем информацию	Осознание школьниками многоканальности восприятия окружающего мира.	1 ч.
7-8	Как использовать наши сильные и слабые стороны	Осознание школьниками своих сильных и слабых сторон в восприятии информации.	2 ч.
<b>Ноябрь</b>			
9-10	Секреты нашей памяти	Осознание обучающимися сложности процесса памяти и его взаимосвязи с другими компонентами психики.	2 ч.
11-12	Учимся выделять главное	Учить школьников выделять главные, ключевые положения в тексте.	2 ч.
<b>Декабрь (каникулы 29.12.2022-08.01.2023)</b>			
13-14	Приемы работы с текстом	Овладение обучающимися основными приемами работы с текстом.	2 ч.
15-16	Развиваем наше мышление	Тренинг по развитию мышления.	2 ч.
<b>Январь</b>			
17-19	Учимся сравнивать	Осознание школьниками важности умения сравнивать параметры одного или разных предметов.	3 ч.
<b>Февраль</b>			
20-21	Учимся планировать	Показать значение рациональной организации времени для достижения результата.	2 ч.
22-23	Как готовить домашнее задание?	Показать значение правильной подготовки домашнего задания	2 ч.
<b>Март (каникулы 18.03.2023-26.03.2023 )</b>			
24-25	Как преодолеть неуверенность в	Знакомство с навыками уверенного поведения	2 ч.

	себе.		
26	У тебя все получится	Отработка навыков уверенного поведения. Корректировка позиции ребенка при негативно-целостном суждении о себе.	1 ч.
27	Умеешь ли ты общаться?	Диагностика качеств, определяющих успешность общения	1 ч.
<b>Апрель</b>			
28	Умеешь ли ты общаться?	Диагностика качеств, определяющих успешность общения	1 ч.
29-30	Учимся общаться	Отработка навыков по развитию коммуникативных способностей и навыков саморегуляции.	2 ч.
31	Я и мой класс	Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие умения работать в паре, группе, формирование понятийного мышления, пополнение словарного запаса	1 ч.
<b>Май</b>			
32	Я и мой класс	Установление тёплой атмосферы в отношениях между детьми; развитие умения работать в паре, группе, формирование понятийного мышления, пополнение словарного запаса	1 ч.
33-34	Ступеньки вверх	Подведение итогов курса. Получение обратной связи.	2 ч.
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 часа</b>